

Activiteitenverslag 2015



Inhoud

Voorwoord

1. Het Steunpunt vo in 2015

- 1.1 Bijeenkomsten netwerkgroepen
- 1.2 Flitsbijeenkomsten
- 1.3 Rekengesprekken vo

2. Activiteitenverslag 2015

- 2.1. Website Steunpunt vo
- 2.2. Website aanbodoverzicht
- 2.3. Helpdesk
- 2.4. Servicedocumenten
- 2.5. Flitsberichten
- 2.6. Bijeenkomsten, conferenties en netwerkgroepen
- 2.7. Projecten en producten
- 2.8. De 'klanttevredenheid'
- 2.9. Presentaties voor andere organisaties/instellingen
- 2.10. Werkoverleg OCW, instellingenoverleg, overleg met derden
- 2.11. Gedeelde Dropbox

3. Vooruitblik 2016-2017

Voorwoord

Begin 2015 was alles er op gericht dat het cijfer van de rekentoets in bijna het gehele voortgezet onderwijs vanaf het schooljaar 2015-2016 zou gaan meetellen in de slaag/zak-regeling. Scholen waren zich hier ook terdege op aan het voorbereiden met intensief rekenonderwijs voor de leerlingen die dit schooljaar eindexamen afleggen.

Op 6 oktober stuurden de minister en de staatsecretaris nog een brief over de invoering van de referentieniveaus naar de Tweede Kamer waarin zij dat voornemen nog eens bevestigden. De dag daarop volgde er een Kamerdebat over deze brief en op 13 oktober werd een motie aangenomen waarin de Kamer de bewindspersonen opriep om het rekentoetscijfer voor vmbo en havo nog niet te laten meetellen in de slaag-zakregeling. In hun nieuwe brief van 22 oktober gaven de bewindspersonen aan uitvoering aan deze motie te geven.

We kunnen nog steeds constateren dat het Steunpunt, gezien de reacties, de opkomst tijdens de bijeenkomsten en de vragen die we telefonisch en per mail ontvingen, nadrukkelijk in een behoefte van de scholen voorziet. Ook in 2015 is het aantal vragen weer enorm toegenomen.

De uitvoering van het beleid om het taal- maar vooral ook het rekenonderwijs te intensiveren en in te bedden in de schoolorganisatie is een proces van jaren. Een groeiend aantal scholen is er inmiddels in geslaagd dit succesvol -en naar eigen tevredenheid- te implementeren. Zij ervaren dat de investering die zij in goed rekenonderwijs doen zich vertaalt naar betere prestaties van hun leerlingen bij onder andere de rekentoets. Maar gelet op het voorgaande, het niet meetellen van het rekencijfer voor vmbo en havo, kost het veel rekendocenten / rekencoördinatoren moeite om hun leerlingen (in sommige gevallen ook hun managers en collega docenten) te motiveren om zich te blijven inspannen voor rekenen.

Het vele netwerken van het Steunpunt de afgelopen jaren heeft de nodige vruchten afgeworpen. Het biedt ons de mogelijkheid belangrijke signalen op te pikken die richting geven aan onze activiteiten en ons in staat stellen de radarfunctie voor OCW te vervullen. Het signaal hierboven is daar een goed voorbeeld van. Bij veel scholen is de focus aan het verschuiven van de rekentoets als nieuw examenonderdeel naar het verzorgen van goed rekenonderwijs om zodoende de rekenvaardigheid van de leerlingen op peil te brengen dan wel op peil te houden. Het beeld dat wij hebben is dat vrijwel alle scholen in het voortgezet onderwijs er goed van doordrongen zijn dat er met name op het gebied van goed en passend rekenonderwijs in veel gevallen nog veel extra inspanningen nodig zijn. De aandacht voor -en begeleiding van- zwakkere rekenaars neemt toe. Dat vraagt ook om goede rekendidactische vaardigheden van de docenten en wij merken dat de vraag naar gerichte trainingen en cursussen op dat gebied toeneemt.

Tot slot in dit voorwoord: de meeste scholen willen hun inspanningen op het gebied van het verbeteren van de rekenvaardigheden van hun leerlingen gehonoreerd zien, het liefst door het (op de een of andere wijze) laten meetellen van het rekencijfer in de slaag/zak-regeling. Zij laten in veel gevallen dan ook geen gelegenheid voorbij gaan om dit kenbaar te maken.

1. Het Steunpunt vo in 2015

2015 was het jaar waarin de effecten van de invoering van de rekentoets vo op de slaag/zak-beslissing goed tot de vo-scholen is doorgedrongen. De meeste scholen hebben de tijd in aanloop naar het eindexamenjaar 2015-2016 zo goed mogelijk benut door stevig op dit cohort in te zetten met waar nodig aanvullend rekenonderwijs.

Toen begin oktober bleek dat het meetellen van het rekentoetscijfer voor vmbo en havo werd uitgesteld leverde dat heel veel reacties aan het adres van het Steunpunt op. Reacties die sterk varieerden van boosheid tot grote teleurstelling. Veel scholen lieten daarbij weten dat ze wel begrepen dat de adviseurs van het Steunpunt deze situatie niet konden veranderen, maar gebruikten het Steunpunt toch om hun ongenoegen kenbaar te maken.

Onverwacht, maar wellicht ook vanwege het voorgaande, nam de behoefte aan informatie ook dit jaar nog sterk toe en steeg het aantal vragen dat ons via de helpdesk, zowel digitaal als telefonisch, bereikte voor het zoveelste jaar in rij. Daarnaast was er dit jaar weer veel belangstelling voor onze conferenties en flitsbijeenkomsten. De waardering die deelnemers middels de enquêtes na afloop aangeven blijft van een hoog niveau. Ook de respons op de enquêtes mag hoog genoemd worden en is zeker representatief. Uit deze respons blijkt onverminderd ook een hoge waardering voor het feit dat het Steunpunt er nog steeds is als vraagbaak voor het scholenveld.

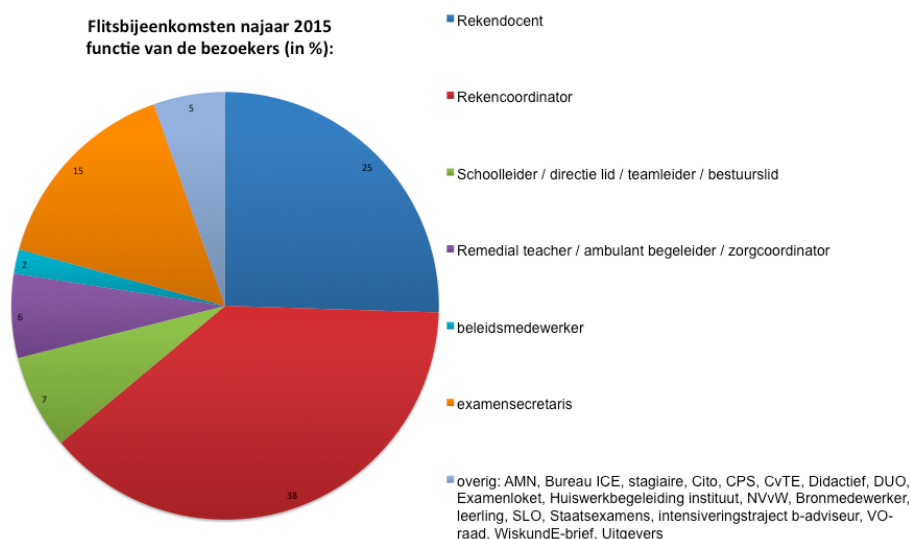
1.1 Bijeenkomsten netwerkgroepen

Bij de bijeenkomsten van de netwerkgroepen rekenen zagen we in 2015 een toename van het aantal deelnemers ten opzichte van 2014. De deelname aan de taalnetwerkgroepen –die drie keer per jaar werden georganiseerd in drie regio's- is begin 2015 echter zodanig afgenomen dat we besloten hebben om daarmee na de zomervakantie te stoppen.

Dat neemt niet weg dat zowel de deelnemers aan de taalnetwerkbijeenkomsten als die aan de rekennetwerkbijeenkomsten zich net zo positief uitlieten over het nut en belang van deze bijeenkomsten.

1.2 Flitsbijeenkomsten

De flitsbijeenkomsten over de rekentoets 2015 waren dit jaar later dan gebruikelijk, pas eind november, begin december, verspreid over vijf locaties in het land. De belangstelling bleef licht achter bij die van de voorgaande jaren. Dat is mogelijk een gevolg van het late moment waarop we ze konden gaan organiseren en dat was weer een rechtstreeks gevolg van het feit dat er op tal van punten eerst duidelijkheid moest komen na het debat in oktober in de Tweede Kamer. Immers, het doel van deze flitsbijeenkomsten is dat wij iedereen volledig en correct willen informeren.



1.3 Rekengesprekken vo in het kader van het intensiveringstraject rekenen.

Het intensiveringstraject rekenen vo, ook wel de rekengesprekken vo genoemd, is een traject dat buiten de reguliere werkzaamheden van het Steunpunt valt. Echter dit traject wordt aangestuurd, uitgevoerd en gemonitord onder de verantwoordelijkheid van het Steunpunt, reden genoeg om het in dit verslag toch even kort te noemen.

Wij hebben eerder apart over het intensiveringstraject gerapporteerd middels de Eindrapportage rekenen op het vo, [Intensiveringstraject rekenonderwijs vo eerste tranche \(2013-2015\)](#) van september 2015. Op dat moment was al duidelijk dat er nog een vervolg van dit traject gewenst was, vandaar dat we deze eindrapportage direct ook in de titel 'eerste tranche' hebben meegegeven.

Kort na de zomervakantie zijn er in de tweede tranche opnieuw driehonderd scholen benaderd. Allemaal scholen die in vergelijking met vergelijkbare scholen nog sterk achterbleven met de resultaten die door hun leerlingen op de rekentoets vo 2015 waren behaald.

De opzet van het intensiveringstraject is vrijwel gelijk gebleven aan die van de eerste tranche, met dien verstande dat we er nu voor gekozen hebben om twee gesprekken binnen één schooljaar te voeren, in plaats van drie gesprekken in twee schooljaren. Vrijwel alle bij dit traject betrokken adviseurs zijn doorgegaan met de gesprekken van de tweede tranche, reden waarom we in staat zijn de in de eerste tranche opgebouwde expertise optimaal te benutten in dit vervolgtraject.

Ook deze keer zijn alle geselecteerde scholen benaderd met de vraag of ze gebruik willen maken van het aanbod van het Steunpunt om met hen in gesprek te gaan over hun rekenbeleid en -onderwijs én de vraag op welke wijze wij ze eventueel ondersteuning zouden kunnen bieden. Nagenoeg alle scholen hebben daarop positief gereageerd.

Op het moment van schrijven van dit activiteitenverslag zijn alle eerste gesprekken met deze scholen afgerond. In de periode mei/juni volgt de tweede en laatste gespreksronde met deze scholen.

2. Activiteitenverslag 2015

In de organisatie van het Steunpunt is in 2015 ten opzichte van eind 2014 niets veranderd.

Onderlinge afstemming tussen de Steunpunten vo, mbo en basisvaardigheden (voorheen ve) vindt wekelijks plaats.

Bij hun werkzaamheden worden de adviseurs secretarieel ondersteund. Deze secretariële ondersteuning wordt gedeeld met de beide andere Steunpunten die onder dezelfde stichting ressorteren. Het Steunpunt taal en rekenen vo werkt met twee adviseurs (in 2015 samen 1,6 fte).

2.1 Website Steunpunt taal en rekenen vo

Tabel 1. Overzicht bezoekersaantallen van 2012 t/m 2015

	2012	toe-/afname*	2013	toe-/afname*	2014	toe-/afname*	2015
Bezoeken	56.770	+ 48,18%	84.122	+ 5,84%	89.033	- 0,70%	88.407
Unieke bezoeken	39.049	+ 58,59%	61.929	+ 9,31%	67.694	- 8,60%	61.885
Paginaweergaves	157.334	+ 14,69%	180.357	+ 1,65%	183.332	+ 31%	239.704

* Toe-/afname: stijging/afname tussen twee jaren.

Aan de enorme stijging van de bezoekersaantallen van de website van het Steunpunt vo ten opzichte van de jaren voorafgaand aan 2015 is een einde gekomen, er is zelfs een lichte daling te zien. Dit neemt niet weg dat het aantal bezoekers van de website ook in 2015 onveranderd hoog is en dat vooral het aantal paginaweergaves in 2015 enorm is toegenomen. De bezoekers van de website bekijken daarbinnen dus meer pagina's tijdens hun bezoek dan voorheen. Dat zegt enerzijds iets over het feit dan men weet waar men terecht kan voor informatie en anderzijds dat er veel opgezocht en bekeken wordt op onze website. Conclusie mag dan ook zijn dat onze website voorziet in een grote behoefte.

Top 5 meest bezochte pagina's 2015 (unieke bezoekers)

1. Veelgestelde vragen (42.007)
2. Nieuwsbericht: 'Voorbeeldrekenoetsen 2F en 3F nu ook als pdf beschikbaar' (19.731)
3. Downloadcentrum (4.842)
4. Examens en toetsen (4.180)
5. Nieuws (3.746)

Twee zaken die in dit kader extra opvallen:

- de bezoekersaantallen liggen per bezocht onderdeel beduidend hoger dan in voorgaande jaren het geval was
- het gebruik van de zoekfunctie van onze website flink toegenomen: 5.423 keer in 2015.

2.2 Website aanbodoverzicht

Op deze website kan er aanbod geselecteerd worden op schoolsoort (vo, mbo en ve), op vakgebied (taal, rekenen, moderne vreemde talen (mvt)) en op categorie (beleidsondersteuning, leermiddelen, nascholing, toetsen, volgsystemen). Via eenvoudige selectiestappen kunnen scholen die op zoek zijn naar ondersteuning of ander aanbod dit overzichtelijk vinden. Aanbieders leveren via deze website zelf een beschrijving van hun aanbod aan en dienen dit zelf actueel te houden. Na een (wekelijkse) check door het Steunpunt wordt het nieuwe c.q. vernieuwde aanbod zichtbaar op de website.

Voor het Steunpunt vo is ervoor gekozen om geen rubriek leermiddelen te hanteren omdat daar al een uitgebreide website voor bestaat van SLO: www.wikiwijsleermiddelenplein.nl. Voor leermiddelen verwijzen wij naar die website, hetgeen wel tot gevolg heeft dat wij geen direct zicht hebben op het aantal bezoekers dat binnen deze categorie op zoek is naar informatie. Desondanks hebben we hiertoe besloten om te voorkomen dat aanbieders hun aanbod voortdurend op meer sites moeten actualiseren.

In tabel 2 zijn de bezoekersaantallen van de website aanbodoverzicht en de top 5 van het meest geraadpleegde aanbod opgenomen. Deze website wordt bezocht door de doelgroepen van alle drie de Steunpunten, de aantallen gelden dus niet alleen voor vo.

Tabel 2 Bezoekersaantallen Aanbodoverzicht taal en rekenen 2013 t/m 2015

	2013	toe-/afname *	2014	toe-/afname *	2015
Bezoeken	5.380	-13,83%	4.636	+8,67%	5.038
Unieke bezoeken	4.661	-11,78%	4.112	+7,73%	4.430
Paginaweergaves	24.923	-16,81%	20.733	-13,52%	17.930

* Toe-/afname: stijging/afname tussen twee jaren

Top 5 rubrieken waarin het meest werd gezocht (2015, unieke bezoekers)

1. Mbo Rekenen Leermiddelen (647)
2. Vo Rekenen Toetsen (309)
3. Mbo Rekenen Toetsen (305)
4. Mbo Taal Leermiddelen (260)
5. Mbo Rekenen Nascholing (235)

In 2015 was er een kleine stijging te zien ten opzichte van de bezoekersaantallen van 2014. Hoewel de totale aantallen niet in de buurt komen bij die van de websites van de Steunpunten zelf, maken wij uit deze aantallen op dat deze service van de drie Steunpunten in een behoefte voorziet.

2.3 Helpdesk

Eén van de kerntaken van het Steunpunt is het onderhouden van een telefonische en digitale helpdesk. Hiervan wordt veel gebruik gemaakt. Het merendeel van de vragen komt binnen via het contactformulier op de website; daarnaast worden de beide adviseurs ook geregeld rechtstreeks via de e-mail met vragen benaderd.

Van vragen die telefonisch gesteld worden wordt geen registratie bijgehouden omdat de administratieve last daarvan (en dus de kosten) onevenredig groot zou zijn. Wel was nadrukkelijk merkbaar dat het aantal telefonische vragen in 2015 flink is toegenomen ten opzichte van dat in 2014, wij schatten het totaal in 2015 op circa 2000 telefoontjes. Het gaat daarbij veelal om vragen waar men liefst direct antwoord op wil hebben, de onderwerpen komen in grote lijnen overeen met die van de digitaal gestelde vragen.

In 2015 zijn er in totaal 2023 vragen via de e-mail binnengekomen en beantwoord, waarbij er gemiddeld twee tot drie vragen per bericht gesteld worden. In 2014 waren er in totaal 1322 vragen digitaal afgehandeld, waarmee 2015 in dit verband een absoluut topjaar is geweest met een stijging van maar liefst **53%** op een in 2014 toch al aanzienlijk aantal beantwoorde vragen.

Het streven is erop gericht om de vragen die digitaal binnenkomen liefst dezelfde dag, maar uiterlijk binnen drie werkdagen te beantwoorden.

Soms zijn er vragen bij die door anderen beter beantwoord kunnen worden, bijvoorbeeld door OCW, CvTE, of het Examenloket van DUO. In die gevallen wordt de vraag aan die instantie voorgelegd of naar hen doorgespeeld. In dat geval krijgt de vraagsteller daar bericht van en later een concreet antwoord.

Het omgekeerde komt vaker voor, namelijk dat vanuit de hiervoor genoemde instanties vragen aan het Steunpunt worden doorgestuurd met het verzoek die voor hen te beantwoorden. Dat aantal is ook opgenomen in het totaal van onze schriftelijke antwoorden.

2.4 Servicedocumenten

Met het uitgeven van servicedocumenten beoogt het Steunpunt beleidsbrieven en wet- en regelgeving volledig correct maar kort en bondig en in vlot leesbare taal aan scholen aan te bieden. Men hoeft dan niet de officiële en vaak juridisch geformuleerde teksten uit het Staatsblad te lezen om toch voldoende geïnformeerd te zijn over een onderwerp.

Het Steunpunt vo brengt alleen servicedocumenten uit over items die samenhangen met taal en rekenen en voor betrokkenen uit het voortgezet onderwijs van belang zijn. De 'vertaalslag' wordt verzorgd door het Steunpunt en komt, daar waar dat nodig is, in goed overleg met OCW tot stand. Vanwege de vele positieve reacties van de scholen op deze service van het Steunpunt weten we zeker dat we hiermee in een grote behoefte voorzien.

In 2015 zijn er drie servicedocumenten door het Steunpunt vo opgesteld en gepubliceerd:

- Servicedocument over brief aan Tweede Kamer van 25 juni 2015;
- Servicedocument over brief aan Tweede Kamer van 22 oktober 2015
- Servicedocument bij het wijzigingsbesluit van 11 november 2015.

2.5 Flitsberichten

Het Steunpunt brengt nieuwsberichten uit die alleen worden verstuurd op momenten dat er iets te melden valt. De inhoud is verschillend en varieert van het melden van -en uitleg over- beleid dat wordt gewijzigd tot aankondigingen van bijeenkomsten die voor de doelgroep van belang kunnen zijn.

Belangstellenden kunnen zich via de website aanmelden als ze deze 'flitsberichten' wensen te ontvangen. In de meeste gevallen zijn de 'geabonneerden' vo-docenten en/of taal- en rekencoördinatoren en leidinggevenden in het vo. Verder heeft zich een kleine groep buitenstaanders aangemeld voor de flitsberichten; het betreft dan uitgevers, commerciële partijen, huiswerkbegeleidingsinstituten en dergelijke. In totaal hebben we een mailbestand van ruim 4600 (in 2014 4500) belangstellenden voor onze flitsberichten. Er zijn in 2015 zeventien (in 2014: 21) flitsberichten aan deze groep verstuurd.

2.6 Bijeenkomsten, conferenties en regionale netwerkgroepen

In 2015 zijn er in totaal 22 bijeenkomsten door het Steunpunt vo georganiseerd, variërend van landelijke conferenties tot regionale flits- of netwerkbijeenkomsten en pioniersbijeenkomsten. Ook heeft het Steunpunt op verzoek van OCW in het najaar van 2015 opnieuw flitsbijeenkomsten georganiseerd, in de ochtend een gedeelte over de rekentoets ER (verzorgd door het CvTE) en in de middag over de rekentoets vo 2016.

De pioniersgroep bestaat uit een aantal voorlopers op het gebied van taal en rekenen. Dit is een groep scholen waarmee wij vanaf het begin samenwerken en netwerken. Na de zomervakantie 2015 zijn we gestopt met de pioniersgroepen taal; de pioniersgroepen rekenen zijn voortgezet. Per saldo verklaart dat het bescheiden aantal deelnemers aan de bijeenkomsten van de pioniersgroepen.

De netwerkbijeenkomsten daarentegen zijn toegankelijk voor iedereen die informatie wil komen delen of komen halen. Ook hierbij geldt dat we per 1 augustus zijn gestopt met de netwerkbijeenkomsten taal. De [opbrengsten van deze bijeenkomsten](#) (zoals ppt's en keynote's) zijn op onze website te vinden. In tabel 3 zijn de bezoekersaantallen van de bijeenkomsten opgenomen.

Tabel 3. Aantallen deelnemers aan bijeenkomsten, conferenties en regionale netwerkgroepen

Bijeenkomsten, conferenties, georganiseerd door het Steunpunt vo		
	Aard van de bijeenkomst:	# deelnemers:
1	Flitsbijeenkomst over de rekentoets 2016 en de rekentoets ER	
	Vijf bijeenkomsten verspreid door het land	712
2	Bijeenkomst pioniersgroepen taal en rekenen	
	Drie bijeenkomsten centraal in het land, taal is na juni gestopt	71
3	Regionale netwerkbijeenkomsten rekenen	
	Drie keer drie bijeenkomsten in de regio's noord, midden en zuid	657
4	Regionale netwerkbijeenkomsten taal	
	Twee keer twee bijeenkomsten: Noord – Midden en Zuid - Midden	87
4	Evaluatiebijeenkomst examensecretarissen (in overleg met van het CvTE)	
	Landelijke bijeenkomst, 14 april	97
Totaal vo-deelnemers:		1624

2.7 Projecten en producten

Het Steunpunt participeerde in 2015 in de stuurgroep van [het Masterplan Dyscalculie](#).

Opgeleverde producten in 2015 (te vinden op www.steunpuntvo.nl: Helpdesk > Downloadcentrum):

- [Tussenrapportage intensiveringstraject rekenonderwijs vo](#) (mei)
- [Eindrapportage rekenen op het vo, Intensiveringstraject rekenonderwijs vo](#) (september)
- [Voorbeeldig Rekenonderwijs, Portretten van tien succesvolle scholen](#) (september)

2.8 De 'klanttevredenheid'

De activiteiten van -en de dienstverlening door- het Steunpunt worden in zijn algemeenheid goed tot zeer goed beoordeeld. Dat blijkt niet alleen uit een grote belangstelling voor -en deelname aan- de activiteiten. Direct na afloop van (grotere) conferenties, door het Steunpunt georganiseerd, worden enquêtes verstuurd aan de deelnemers. De respons daarop is vrijwel altijd groot en de beoordelingen zijn bijna altijd positief. Hierna volgt een korte bloemlezing van reacties die door ons ontvangen zijn na beantwoording van vragen via de mail:

"Ik ben zo BLIJ met jullie! Dank voor alle verhelderende uitleg!"
"Hartelijk dank voor het beantwoorden van mijn vragen. Ik ben hier erg mee geholpen."
"Dank voor je heldere, kordate en plezierige antwoord."
"Bedankt voor je uitgebreide en duidelijke antwoord. Dan heb ik tijdens de bijeenkomst in januari iets nét niet helemaal duidelijk begrepen.";
"Hartelijk dank voor de snelle en duidelijke reactie. Ik ben hier enorm mee geholpen!"
"en bedankt voor de snelle en duidelijke antwoorden die ik dit schooljaar van jullie mocht ontvangen."
`Bedankt voor de zeer snelle en heldere reactie.`

2.9 Presentaties voor andere organisaties/instellingen

Op verzoek van verschillende landelijke organisaties en grote scholencombinaties en/of samenwerkingsverbanden hebben de adviseurs van het Steunpunt ook in 2015 op verschillende locaties verspreid door het land presentaties en/of workshops over de referentieniveaus, taal- en rekenbeleid en wet- en regelgeving verzorgd. Naar schatting hebben we via onze bijdrage aan deze bijeenkomsten van 'derden' in 2015 ongeveer 250 deelnemers bereikt.

2.10 Werkoverleg OCW, instellingenoverleg, overleg met derden

Om de lijnen voor de dagelijkse praktijk kort te houden onderhoudt het Steunpunt nauwe contacten met het ministerie. Eenmaal in de maand is er een informeel werkoverleg tussen het Steunpunt en de betrokken beleidsmedewerker(s) van de directie vo. Eén van de taken van het Steunpunt is het vervullen van een radarfunctie voor OCW. Tijdens het werkoverleg komen daarom zaken aan de orde die hetzij via de helpdesk, hetzij tijdens bijeenkomsten door de adviseurs zijn gesignaleerd. De contacten met de vaste contactpersoon van de directie VO van het ministerie verlopen soepel, zijn zeer constructief en open. Wij ontmoeten daarbij altijd veel begrip voor onze signalering van situaties uit het veld en ervaren dit werkoverleg zonder uitzondering als uiterst nuttig maar zeker ook als plezierig.

Verder spant het Steunpunt zich in om goede en efficiënte contacten met alle bij taal en rekenen betrokken partijen te onderhouden. Daarbij worden, rekening houdend met ieders expertise, concrete afspraken gemaakt over de inbreng van elke partij, taakverdeling, communicatie enz.

Zo onderhouden wij op gezette tijden contacten met de onderstaande instanties:

VO-raad, AOC Raad, CvTE, CITO, SLO, DUO-ICO, School aan Zet, Inspectie van het onderwijs, APS, CPS, KPC Groep, Freudenthal Instituut, NVORWO, Vavo netwerk, Platform VVVO en NVvW.

Het onderhouden van deze contacten is vooral gericht op afstemming van activiteiten, elkaar informeren over nieuwe ontwikkelingen, afstemming c.q. het verzorgen van de communicatie en het ontplooiën van initiatieven op terreinen waar behoefte vanuit het scholenveld gesignaleerd wordt.

Daarnaast participeert het Steunpunt samen met OCW, Cito en SLO actief als adviseur binnen de werkgroep Taal & Rekenen van het College voor Toetsen en Examens waarin allerlei details van o.a. de rekentoets en –afnames voorbereid en besproken worden.

2.11 Gedeelde Dropbox

Eind 2014 introduceerden we bij onze Netwerkgroepen taal en rekenen een gedeelde Dropbox.

Doel van dit netwerk is delen met elkaar van stukken waarvan men denkt dat anderen er iets aan kunnen hebben.

In de taalnetwerk map zijn onder andere beleidsplannen, leeswijzers, posters, presentaties over de referentieniveaus, taalkaarten, kijkwijzers en zaken over LOB te vinden. De map taalnetwerken bevat 157 leden.

De map rekenetwerken bevat onder andere beleidsplannen, posters, urenstaatjes, stappenplannen voor uitval op rekenen, ER zaken, rapportages, Brochures, presentaties. De map rekenetwerken bevat 568 leden.

3. Vooruitblik 2016

Vooruitblikkend veronderstellen we dat de werkzaamheden voor de adviseurs van het Steunpunt in 2016 en zelfs 2017 nog niet echt zullen afnemen. Ook scholen geven vaak aan dat de aanwezigheid van het Steunpunt taal en rekenen vo voor hen nog steeds van groot belang is om te komen tot goed rekenonderwijs.

Naast de gebruikelijke werkzaamheden behoudt het Steunpunt de regiefunctie bij de intensiveringsgesprekken rekenen die in de zomer van 2016 afgerond moeten worden.

Verder zal, indien het Masterplan Dyscalculie langer doorgaat, naar verwachting het communicatiewerk van het Steunpunt voor dit project ook langer doorgaan.

Vanaf het examenjaar 2015-2016 is de rekentoets officieel onderdeel van de slaag/zak-regeling in het vwo. De vraag is nu wanneer dit ook gaat gelden voor het havo en de verschillende leerwegen van het vmbo. Zodra daar duidelijkheid over is voor scholen maar ook voor hun leerlingen zal naar onze inschatting de

opdracht van het Steunpunt vervuld zijn. Op dit moment is er voor veel scholen op het terrein van taal en vooral rekenen nog steeds het nodige werk te verzetten. En ten dienste van die scholen ook door het Steunpunt. We weten inmiddels dat het Steunpunt taal en rekenen vo vanuit zijn neutrale en positie in ieder geval ook in het schooljaar 2016-2017 nog een belangrijke bijdrage aan dit proces mag blijven leveren. Een klein punt van zorg in onze ogen is het bericht dat het APS medio juni 2016 de deuren gaat sluiten. Afsluitend: wij gaan in 2016-2017 de scholen weer op een positieve manier ondersteunen bij de implementatie van het taal- en rekenbeleid zoals dat door OCW wordt vormgegeven. Wij gaan ervan uit, en dat zien wij inmiddels ook steeds meer gebeuren, dat de focus van scholen daarbij vooral op goed rekenonderwijs en het verbeteren van de rekenvaardigheden van de vo-leerlingen komt te liggen, in plaats van vragen over de rekentoets en de wet- en regelgeving.
