

## Oproep aan scholen voor een alternatieve rekentoets vanaf 2019

Uit de brief van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) over de rekentoets is duidelijk geworden dat de rekentoets een schoolexamens gaat worden. Dit geeft ruimte aan scholen die echt iets van het rekenonderwijs willen maken. Stichting *Promore* wil met een select aantal scholen een rekentoets ontwikkelen voor niveau 2A, 2F en eventueel ook 3F, als alternatief voor de toetsen van het College voor Toetsen en Examens (CvTE).

*Promore* staat voor "Professionalisering Modern Rekenonderwijs". Stichting *Promore* heeft voor haar plannen de samenwerking gezocht met rekenexperts van de Hogeschool Utrecht en met het bedrijf *IntraQuest*, bekend van onder andere *ffLeren-Rekenen* en de APS-Rekentoetsen. Als stichting willen wij nu graag samenwerken met scholen die zelf het roer in handen willen nemen als het gaat om het ontwikkelen en uitvoeren van het rekenbeleid. Wij willen samenwerken met scholen die in samenspraak met collega-scholen ook een eigen verantwoordelijkheid willen nemen wat betreft de beoordeling en de cesuur.

### Toekomstgericht

De te ontwikkelen toetsen moeten gaan aansluiten bij een toekomstgericht rekenonderwijs. Daarom zullen deze toetsen:

- zo compact mogelijk in omvang zijn.
- meer realistische contexten bieden.
- meer vragen over één context stellen.
- de taligheid terugdringen door het toepassen van beeldende contexten.
- meer herkenbare contexten van rekenen in andere vakken bieden.
- meer antwoordmogelijkheden bevatten dan alleen het invullen van getallen.
- een apart gedeelte bevatten met een beperkte set "paraat rekenen zonder rekenmachine".
- een bijdrage leveren aan het terugdringen van rekenangst.
- qua cesuur door de school instelbaar zijn op basis van landelijke afnamegegevens.
- digitaal en op papier beschikbaar zijn.

Het schooljaar 2018/2019 wordt ons pilot-jaar met pilot-afnames in april/mei. In het schooljaar 2019/2020 zullen de toetsen gedurende het grootste deel van het schooljaar beschikbaar worden gesteld zodat scholen hun toetsmomenten zelf kunnen bepalen.

### Netwerk

Het is ons plan om met de deelnemende scholen en leerlingenpanels een netwerk te vormen waarbinnen actieve deelname verplicht is. In dat netwerk geven de deelnemers feedback op opgaven, dragen zij toekomstgerichte veranderingen aan en nemen zij samen de verantwoordelijkheid voor een cesuuradvies. We willen ons bij voorkeur richten op leerlingen die goed rekenonderwijs, voorzien van goede en

aansprekende toetsen, het meest nodig hebben. Daarom richten wij ons in eerste instantie op de rekenniveaus 2A en 2F. Maar als er voldoende geïnteresseerde scholen zijn, zullen we zeker ook een 3F-toets ontwikkelen en beschikbaar stellen.

Bent u geïnteresseerd?

Neem dan contact met ons op. Uw reactie stellen wij bijzonder op prijs.

*Ruben IJzerman* ([ruben.ijzerman@intraquest.nl](mailto:ruben.ijzerman@intraquest.nl), tel. 06-45492664)

Voorzitter Stichting Promore en voormalig directeur van IntraQuest

*Kees Hoogland* (Hogeschool Utrecht)

Hogeschoolhoofddocent Didactiek van Rekenen en Wiskunde voor het beroepsonderwijs, lid OECD Numeracy Expert Group