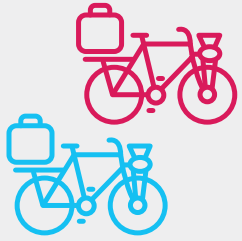
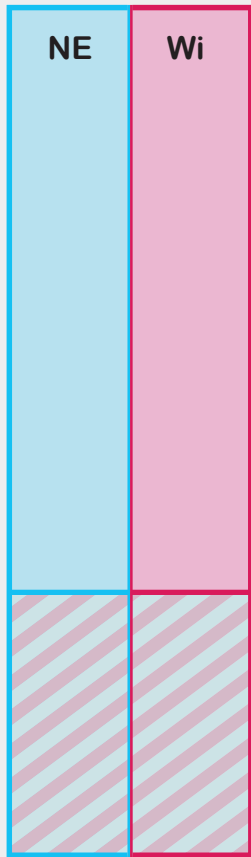


totaaloverzicht van aandachtspunten

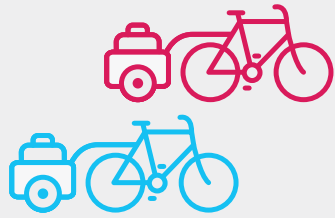
	SPRINTERS MET DUWTJE IN DE RUG	SPRINTERS MET AANHANGER	TANDEM MET AANHANGER	PELTON MET PAKKETJES
Keuze	<ul style="list-style-type: none"> Vakinhoudelijke kwaliteit Minimale aanpassingen in de organisatie 	<ul style="list-style-type: none"> Speciale onderwijstijd, zichtbaar in de lessentabel Vakinhoudelijke kwaliteit 	<ul style="list-style-type: none"> Speciale onderwijstijd Onderhoud basisvaardigheden in vakoverstijgende projecten of arrangementen 	<ul style="list-style-type: none"> Minimale aanpassingen in de organisatie Alle docenten geven aandacht aan de basisvaardigheden
Verantwoordelijkheid voor de uitvoering	Secties Nederlands en wiskunde	Secties Nederlands en wiskunde	Team / afdeling onder leiding van taal-/rekencoördinatoren	Team / afdeling onder leiding van taal-/rekencoördinatoren
Schoolorganisatie	Geen of minimale veranderingen	Aanpassing lessentabel en formatie	Inroosteren en plannen; formatie	Geen of minimale veranderingen
Overlegstructuur	Secties Nederlands en wiskunde	Secties Nederlands en wiskunde	Projectgroep / stuurgroep	Afstemmingsoverleg en procesbegeleiding
Docenten	<ul style="list-style-type: none"> Vertrouwd raken met het referentiekader Aanpassen vakcurriculum Vaststellen en aanleren effectieve didactiek 	<ul style="list-style-type: none"> Vertrouwd raken met het referentiekader Aanpassen vakcurriculum Vaststellen en aanleren effectieve didactiek 	<ul style="list-style-type: none"> Vertrouwd raken met het referentiekader Programma maken Projecten / arrangementen ontwikkelen en/of kiezen 	<ul style="list-style-type: none"> Vertrouwd raken met het referentiekader Professionalisering
Inhoud	Alle domeinen van de referentieniveaus, verwerkt in het vakcurriculum	Alle domeinen van de referentieniveaus, verwerkt in en naast het vakcurriculum	Alle domeinen van de referentieniveaus, verwerkt in het programma Nederlands, wiskunde en projecten/arrangementen	Alle domeinen van de referentieniveaus, opgenomen in het geheel van vakken
Leermiddelen	Gebruikelijke methodes	Gebruikelijke methodes	Projecten ontwikkelen of inkopen; check op de inhoud voor de basisvaardigheden	Analyse van de gebruikte methodes op het aanbod van de basisvaardigheden; waar nodig eigen materiaal toevoegen
Toetsing en beoordeling	Bij Nederlands en wiskunde	Bij Nederlands en wiskunde (diagnose en remediëring in speciale roostertijd)	Periodieke toetsing regelen, al dan niet gekoppeld aan de projecten	Voortdurende beoordeling van en terugkoppeling op de basisvaardigheden
Administratie	Afspraken over het verwerken van de referentieniveaus in het leerlingendossier en de overdracht daarvan (beleggen van de verantwoordelijkheid)			



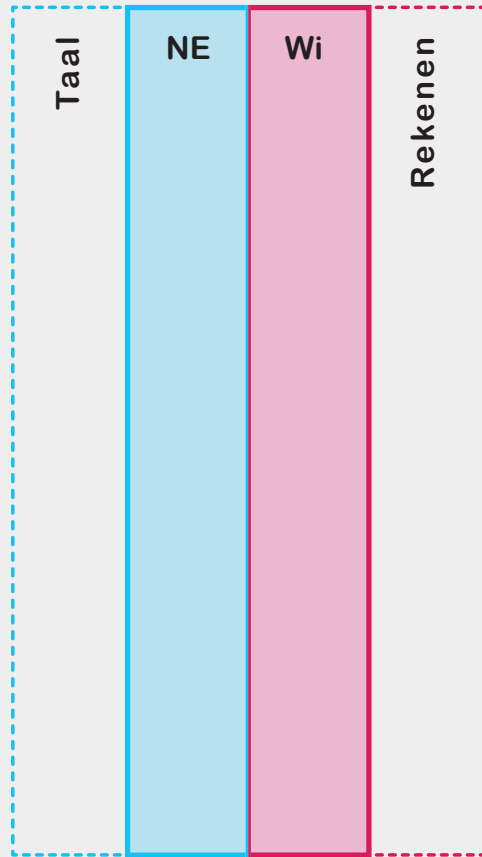
Geïntegreerd



Solo



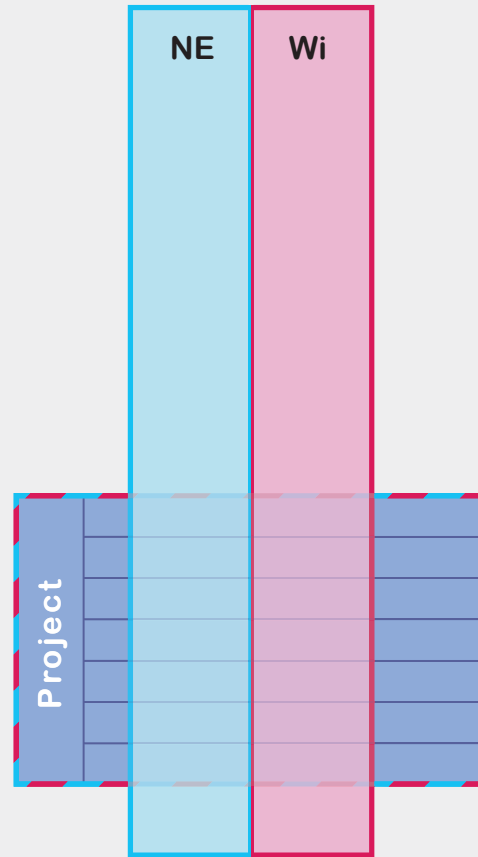
Apart gezet



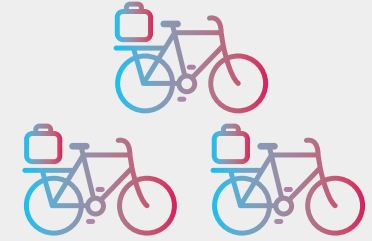
Solo



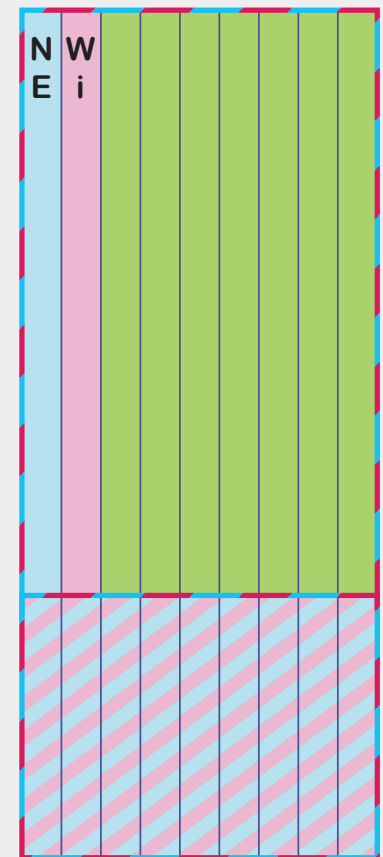
Apart gezet



Samen



Geïntegreerd



Samen